



POSGRADO
2022

30
años

Licenciada
para que
puedas salir
adelante

PRESENCIAL

www.ucv.edu.pe

Índice

3	Presentación
4	Bienvenida del fundador
5	Bienvenida de la rectora
6	Bienvenida del director de la escuela de posgrado
7	Autoridades nacionales
8	Autoridades por campus
9	Misión, visión y valores
10	Comisión Permanente de Admisión
11	Características de nuestros programas
12	Modalidades de admisión
15	Requisitos de admisión
18	Evaluación especial
19	Cronogramas
20	Cronograma de admisión 2022
21	Cronograma académico y de pagos
23	Modalidades de estudios
24	Programas de maestría
25	Maestría en Administración de la Educación
28	Maestría en Administración de Negocios-MBA
31	Maestría en Arquitectura
34	Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal
37	Maestría en Didáctica en Idiomas Extranjeros
40	Maestría en Docencia Universitaria
43	Maestría en Educación
46	Maestría en Educación Infantil y Neuroeducación
49	Maestría en Finanzas
52	Maestría en Gerencia de Operaciones y Logística
55	Maestría en Gestión de los Servicios de la Salud
58	Maestría en Gestión del Talento Humano
61	Maestría en Gestión Pública
64	Maestría en Ingeniería Civil con Mención en Dirección de Empresas de la Construcción
67	Maestría en Ingeniería de Sistemas con Mención en Tecnologías de la Información
70	Maestría en Intervención Psicológica
73	Maestría en Problemas de Aprendizaje
76	Maestría en Psicología Educativa
79	Maestría en Relaciones Públicas e Imagen Corporativa
82	Programas de doctorado
83	Doctorado en Administración
86	Doctorado en Arquitectura
89	Doctorado en Derecho
92	Doctorado en Educación
95	Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad
98	Doctorado en Psicología

Presentación

Todo gran proyecto en la vida inicia como un sueño. La Universidad César Vallejo no es la excepción. Nacimos el 12 de noviembre de 1991, en la ciudad de Trujillo, como un emprendimiento que buscaba transformar la educación.

Hoy, años después, con 12 campus distribuidos en las regiones de Lima, Callao, La Libertad, Lambayeque, Piura, San Martín y Áncash, y 34 programas de posgrado registrados, así como 25 carreras profesionales, con más de cien mil estudiantes en el ámbito nacional, hemos mantenido el mismo espíritu emprendedor que nos hizo enfrentar los problemas del pasado y superarlos con éxito.

Haber recorrido parte del camino no significa que hemos dejado de soñar. Pero a diferencia de entonces, ya no hablamos solo de sueños, sino también de realidades. Hablamos de metas cumplidas, de vidas transformadas, profesionales que han sido formados para contribuir al desarrollo de un país de oportunidades y de emprendedores.

Somos una universidad innovadora que forma profesionales emprendedores con rostro humano.

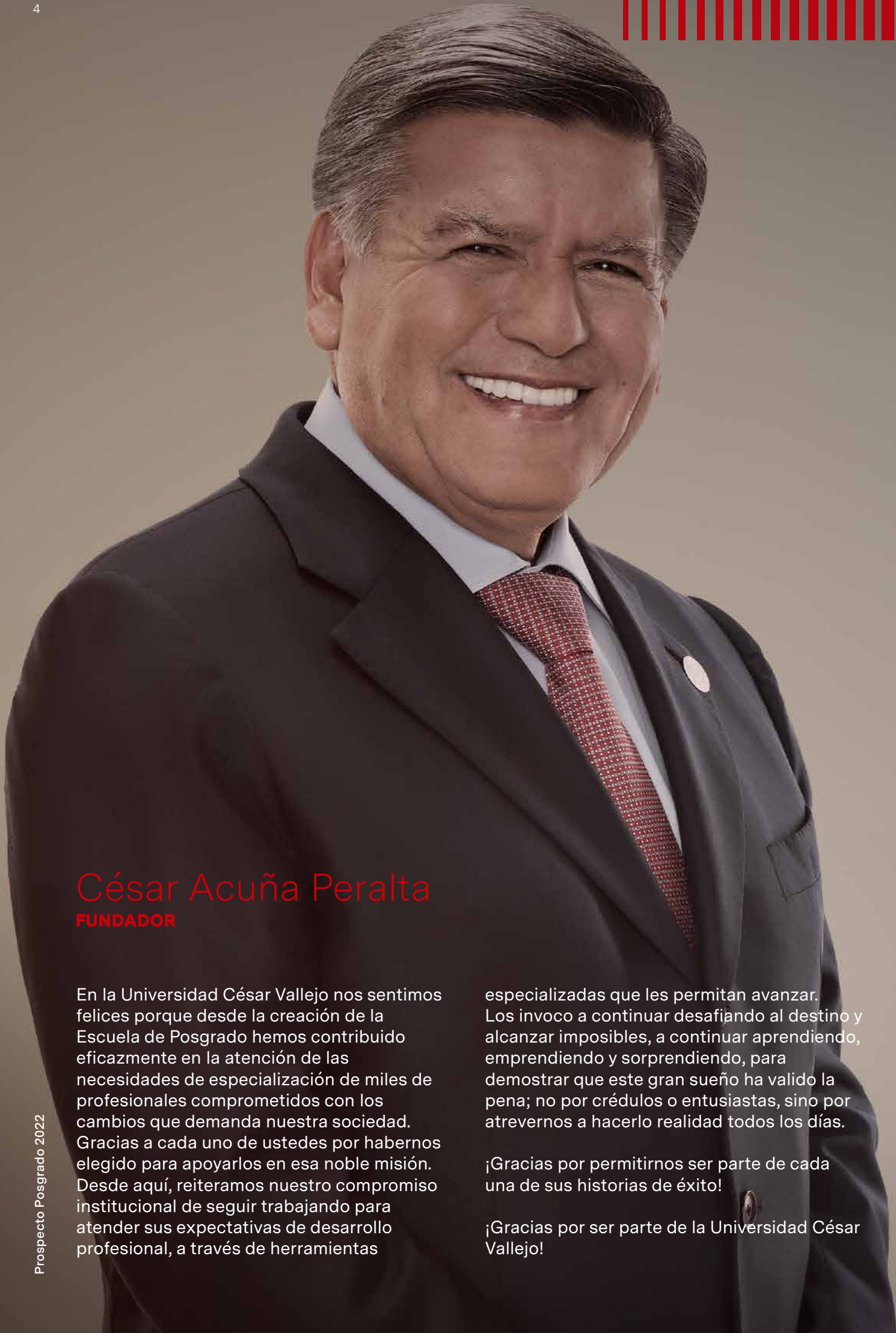
Construimos este proyecto con perseverancia y hoy lo seguimos alimentando de innovación, valores que los vallejianos muestran como parte de su ADN que es también el nuestro. Continuamos esforzándonos por afianzar estos valores en un propósito impostergable para la superación.

Aprender para innovar, innovar para emprender. Esta es la esencia de una institución joven, que se reinventa siempre para sus estudiantes y su comunidad. Por eso buscamos ser siempre la universidad de los que quieren salir adelante.

Debido a la Emergencia Sanitaria declarada por el Gobierno en todo el país, la Universidad César Vallejo ha establecido, con carácter excepcional, lineamientos para el desarrollo de las experiencias curriculares de forma remota. Por ello, las clases se desarrollarán mediante las plataformas Trilce y Clementina, además del aplicativo Zoom.

Cuando el Gobierno autorice el retorno progresivo a la presencialidad, siempre cumpliendo las medidas sanitarias, la Universidad César Vallejo aplicará el Protocolo general de reinicio de actividades presenciales y se retomarán los servicios y beneficios en favor de toda la comunidad vallejana.

30
años



César Acuña Peralta

FUNDADOR

En la Universidad César Vallejo nos sentimos felices porque desde la creación de la Escuela de Posgrado hemos contribuido eficazmente en la atención de las necesidades de especialización de miles de profesionales comprometidos con los cambios que demanda nuestra sociedad. Gracias a cada uno de ustedes por habernos elegido para apoyarlos en esa noble misión. Desde aquí, reiteramos nuestro compromiso institucional de seguir trabajando para atender sus expectativas de desarrollo profesional, a través de herramientas

especializadas que les permitan avanzar. Los invoco a continuar desafiando al destino y alcanzar imposibles, a continuar aprendiendo, emprendiendo y sorprendiendo, para demostrar que este gran sueño ha valido la pena; no por crédulos o entusiastas, sino por atrevernos a hacerlo realidad todos los días.

¡Gracias por permitirnos ser parte de cada una de sus historias de éxito!

¡Gracias por ser parte de la Universidad César Vallejo!

Jeannette Tantaleán Rodríguez

RECTORA

Como rectora de la Universidad César Vallejo, quisiera que mi afectuosa bienvenida sea también una invitación a sentirse seguros y confiados en la oferta de calidad académica y mejora continua de esta gran casa superior de estudios. Estos dos compromisos, construidos a pulso entre directivos, docentes, administrativos y estudiantes, no solo han labrado, en 30 años, el crecimiento, descentralización y prestigio de la Universidad en sus 12 campus. Estos mismos compromisos han hecho posible la adaptación creativa y acelerada de la universidad a las cambiantes metodologías y tecnologías de la enseñanza superior desarrolladas en el mundo, y a dar pasos muy sólidos en los exigentes campos de la innovación y la investigación científica universitaria.

Tal es así, que nuestras experiencias metodológicas y nuestras plataformas tecnológicas modernas nos han permitido, mediante la enseñanza remota, superar las dificultades de la pandemia de la COVID-19, y a

la vez estar preparados, desde ahora, al eventual retorno de las actividades académicas presenciales.

Somos conscientes, y con mucho orgullo, de que seguimos siendo, en el Perú e Hispanoamérica, el mejor espacio de emprendedurismo universitario por excelencia, en el que concurren vocaciones, aspiraciones, sueños, conocimientos y oportunidades, con el más noble sentido de futuro.

A propósito de ello, quiero recordarles una frase de nuestro fundador, doctor César Acuña Peralta: "...la educación es mucho más que un universo de conocimientos que se adquieren progresivamente; es, sobre todo, el vehículo en el que viajan los sueños de quienes quieren ser personas de bien y construir un futuro mejor para ellos, sus familias y el país".

Bienvenidos, queridos jóvenes, a construir con nosotros, a su casa superior de estudios, el futuro que está en sus sueños.



Juan Manuel Pacheco Zeballos

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POSGRADO

En un mercado global y con altos niveles de conectividad, las competencias demandadas se encuentran en permanente cambio y deben responder a necesidades cada vez más focalizadas.

La formación profesional debe ser complementada con conocimientos específicos, nuevas herramientas, así como una visión amplia y estratégica, independientemente de las áreas de desempeño profesional o de las realidades que configuran sus contextos.

En la Escuela de Posgrado de la Universidad

César Vallejo comprendemos estos nuevos escenarios y, en concordancia con nuestra misión institucional, hemos formulado diversos programas, concebidos para ofrecer a los profesionales herramientas especializadas de última generación, con un soporte académico sólido, pertinente y moderno.

Nuestra visión apunta a la especialización de profesionales capaces de transformar su entorno con criterios de eficiencia, ética e innovación y que destaquen tanto por sus competencias como por su sentido humanista.

Autoridades nacionales



**Dr. César
Acuña Peralta**
FUNDADOR



**Dra. Beatriz
Merino Lucero**
**PRESIDENTA
EJECUTIVA**



**Dra. Jeannette
Tantaleán
Rodríguez**
RECTORA



**Dra. Karina
Cárdenas Ruiz**
**GERENTA
GENERAL**



**Dr. Jorge
Salas Ruiz**
**VICERRECTOR DE
INVESTIGACIÓN**



**Dr. Heraclio
Campana
Añasco**
**VICERRECTOR
ACADÉMICO**



**Dra. Sophía
Calderón
Rojas**
**VICERRECTORA
DE BIENESTAR
UNIVERSITARIO**



**Dr. Juan
Pacheco
Zeballos**
**DIRECTOR DE LA
ESCUELA DE
POSGRADO**



**Dr. Carlos
Venturo
Orbegoso**
**DIRECTOR
ACADÉMICO DE
LA ESCUELA DE
POSGRADO**



**Dr. Martín Noé
Grijalva**
**DIRECTOR DE
INVESTIGACIÓN DE
LA ESCUELA DE
POSGRADO**

Autoridades por campus



**Dra. Estrella
Esquiagola
Aranda**
**JEFA DE UNIDAD:
LOS OLIVOS**



**Dr. Raúl
Delgado
Arenas**
**JEFE DE UNIDAD:
SAN JUAN DE
LURIGANCHO**



**Dra. Mercedes
Collazos
Alarcón**
**JEFA DE UNIDAD:
CHICLAYO**



**Mgtr. Helga
Majo Marrufo**
**JEFA DE UNIDAD:
ATE**



**Dra. Rosa
Salas Sánchez**
**JEFA DE UNIDAD:
CHIMBOTE**



**Dr. Edwin
García
Ramírez**
**JEFE DE UNIDAD:
PIURA**



**Dra. Rosa
Contreras
Julian**
**JEFA DE UNIDAD:
TARAPOTO**



**Mgtr. Odoña
Beatriz Panche
Gutiérrez**
**JEFA DE UNIDAD:
CALLAO**



**Dr. Ricardo
Steiman Benites
Aliaga**
**JEFE DE UNIDAD:
TRUJILLO**

Misión

La Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo forma líderes emprendedores con valores, sentido humanista, científico y tecnológico; comprometidos con la transformación de la sociedad y la generación de oportunidades para actores emergentes, mediante el aprovechamiento de tecnologías innovadoras.

Visión

Al 2024, la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo será reconocida por la calidad de sus programas innovadores dirigidos a la formación de líderes emprendedores con responsabilidad social, en entornos cambiantes y de alta exigencia.

Valores

- Libertad
- Verdad
- Honestidad
- Justicia
- Respeto
- Solidaridad
- Responsabilidad
- Democracia
- Innovación
- Emprendimiento
- Competitividad

Comisión Permanente de Admisión

La Comisión Permanente de Admisión de la Universidad César Vallejo está constituida por las siguientes autoridades universitarias:

Heraclio Campana Añasco	Vicerrector Académico
Juan Agliberto Quijano Pacheco	Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud
Jaela Peña Romero	Decana de la Facultad de Ciencias Empresariales
Silvia Vanesa Rodríguez Melgar	Decana de la Facultad de Derecho y Humanidades
Edward Freddy Rubio Luna Victoria	Decano de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura
Carlos Venturo Orbegoso	Director Académico de la Escuela de Posgrado
Jorge Ernesto Torres Obleas	Director de UCV Virtual
Freddy Bardales Uriarte	Director del Programa de Formación Humanística
Hugo Martín Noé Grijalda	Director de Investigación de la Escuela de Posgrado
Ana Teresa Fernández Gill	Directora General del Campus Trujillo
Alcibiades Sime Marques	Director General del Campus Piura
Humberto Acuña Peralta	Director General del Campus Chiclayo
Dick Acuña Navarro	Director General del Campus Tarapoto
Tania Ruiz Gómez	Directora General del Campus Chimbote
José Luis Castagnola Sánchez	Director General del Campus Los Olivos
Julio Zárate Suárez	Director General del Campus San Juan de Lurigancho
Augusto Manuel López Paredes	Director General del Campus Ate
Raúl Valencia Medina	Director General del Campus Callao
Rosa Mabel Contreras Julian	Directora General del Campus Moyobamba
Luis Elmer Angulo Cabanillas	Director General del Campus Huaraz
Mabel Otiniano León	Directora General del Campus Chepén



Características de nuestros programas



Modalidad de estudios

Presencial:

A través de sesiones de aprendizaje que requieren la asistencia de estudiantes y docentes a los ambientes físicos de la universidad.

Metodología activa

A través de estudio de casos, aprendizaje basado en proyectos o problemas, entre otros, para aplicar con éxito los nuevos conocimientos en el ejercicio profesional.

Desarrollo y sustentación de tesis al egresar.

Docentes nacionales e internacionales reconocidos y especializados.

Pensiones por categoría

Categoría A:

Aplica a estudiantes que no están comprendidos en la categoría B.

Categoría B:

Aplica a egresados y también a los colaboradores de la UCV, en concordancia con lo establecido en los artículos 10 y 11 del Reglamento de Escala de Pensiones.

NOTA

Debido a la coyuntura actual, el estudiante del programa de posgrado deberá contar con:

- Internet de alta velocidad.
- Laptop o computadora de escritorio con mínimo 8GB de RAM.
- Cámara y micrófono.

Modalidades de Admisión



Modalidades de Admisión



1. Examen ordinario de admisión

Concurso de admisión que se realiza según cronograma con el propósito de seleccionar por estricto orden de mérito a los postulantes que aprueben las evaluaciones correspondientes

Etapas del examen de admisión

1. Inscripciones

Proceso en el que se ingresarán los datos de identificación del postulante. Posteriormente se programará el pago de inscripción al proceso de admisión y con el código generado se debe realizar la cancelación en el banco vía internet.

2. Examen de conocimiento

Evaluación que se realiza a los postulantes de la modalidad Examen Ordinario de Admisión. Se realiza de manera online desde el portal www.ucv.edu.pe

3. Entrevista personal

Evaluación que se brinda a los postulantes de todas las modalidades de admisión de acuerdo al perfil de ingreso

4. Publicación de resultados

Se informan los resultados obtenidos del proceso de admisión, en estricto orden de mérito. Esta publicación se realiza por cada fase de postulación en la web www.ucv.edu.pe

Aspectos a evaluar

- Examen de conocimientos
- Entrevista personal

*Revisar Temario para el Proceso de Admisión

NOTA

Debido a la coyuntura actual, el postulante del programa de posgrado deberá desarrollar el examen de admisión ordinario de forma virtual, por tal deberá contar con:

- Internet de alta velocidad.
- Laptop o computadora de escritorio con mínimo 8GB de RAM.
- Cámara y micrófono.

Temario de examen de conocimientos

01. Comprensión lectora

- Tema
- Subtemas
- Idea principal
- Ideas secundarias
- Niveles de comprensión lectora:
 - Literal
 - Inferencial
 - Crítico
- Estrategias de comprensión lectora:
 - Parfraseo

02. Aptitud verbal

- Analogías
- Conectores: aditivos o copulativos, disyuntivos, causales, comparativos y condicionales
- Sinonimia
- Antonimia

03. Aptitud lógico matemática para la interpretación y solución de problemas de la realidad

- Interpretación de problemas con razonamiento lógico
- Resolución de problemas con razonamiento lógico

04. Análisis de casos de su realidad problemática profesional y social

05. Aspectos básicos de la investigación científica

- El conocimiento
- La investigación científica: procesos y características
- Tipos de investigación: básica y aplicada
- Diseños de investigación
- Redacción de objetivos y problemas de investigación

Temario de entrevista

01. Aportes o participación en actividades culturales

- Proactividad. Medio ambiente, sociedad y comunidad
- Trabajo en equipo. Realidad sociocultural
- Tolerancia. Objetivos personales
- Motivación

02. Comunicación e interacción asertiva

- Trabajo en equipo
- Liderazgo
- Relaciones interpersonales y aspectos psicológicos
- Facilidad de expresión

03. Organización y optimización de su tiempo

- Cumplimiento de actividades profesionales
- Resolución y comunicación oportuna de problemática profesional

04. Diseño de propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional

- Propuestas y participación en análisis de casos del entorno social profesional
- Participación en actividades laborales profesionales

Requisitos de Admisión



Requisitos para maestría



1. Examen ordinario de admisión

- Copia simple del DNI/partida de nacimiento/carné de extranjería.
- Captura de imagen fotográfica, en color, fondo blanco.
- Impresión de la verificación en línea de la inscripción en SUNEDU del grado académico de bachiller:
 - En casos de grados académicos registrados en SUNEDU será verificado por la oficina de Admisión y Promoción y adjuntado al expediente de postulación.
 - En caso de presentar copia del grado académico emitido en universidades del país, no registrado en SUNEDU, deberá estar visado por la Secretaría General de la universidad de origen.
 - Para los postulantes que hubiesen realizado los estudios universitarios en el extranjero adjuntar el grado académico de acuerdo a los convenios internacionales con normativa vigente.
- En caso de universidad extranjera que no emita grado de bachiller, se presentará el título profesional de acuerdo a los convenios internacionales o normativa vigente.

NOTA

Ley general de la persona con discapacidad: Artículo 98 de la Ley 30220 numeral 6 que a la letra dice: "Las personas con discapacidad tienen derecho a una reserva del 5% de las vacantes ofrecidas en sus procedimientos de admisión". Requisito: carné del CONADIS.

Requisitos para doctorado



1. Examen ordinario de admisión

- Copia simple del DNI/partida de nacimiento/carné de extranjería.
- Captura de imagen fotográfica, en color y fondo blanco.
- Impresión de la verificación en línea de la inscripción en SUNEDU del grado académico de maestría.
 - En casos de grados académicos registrados en SUNEDU será verificado por la oficina de Admisión y Promoción y adjuntado el expediente de postulación.
 - En caso de presentar copia del grado académico emitido en universidades del país, no registrado en SUNEDU, deberá estar visado por la Secretaría General de la universidad de origen.
- Para los postulantes que hubiesen realizado los estudios universitarios en el extranjero deben adjuntar el grado académico de acuerdo con los convenios internacionales o normativa vigente.
- El postulante debe presentar una propuesta de proyecto de investigación acorde a la línea de investigación del programa de doctorado al que postula o solicitar su incorporación a un proyecto de investigación de dicho programa; de conformidad a los criterios definidos para la aplicación de lo establecido en el correspondiente artículo del Reglamento de Admisión.
- Según lo establecido en el Reglamento de Grados y Títulos, la publicación de un artículo científico en una revista indexada es requisito para la obtención del grado de Doctor.

NOTA

Ley general de la persona con discapacidad: Artículo 98 de la Ley 30220 numeral 6 que a la letra dice: "Las personas con discapacidad tienen derecho a una reserva del 5% de las vacantes ofrecidas en sus procedimientos de admisión". Requisito: carné del CONADIS.

Requisitos de Evaluación especial para maestrías y doctorados



- Certificado de estudios de posgrado con creditaje, récord integral o documento equivalente, visado por la autoridad competente.
- Copia simple del DNI / carné de extranjería.
- Captura de imagen fotográfica, en color, fondo blanco.
- Para los postulantes que han realizado estudios en el país, el certificado debe estar visado por la secretaría general de la universidad de origen.
 - Para los postulantes que han realizado estudios en el extranjero, debe estar de acuerdo con los convenios internacionales o normativa vigente.
- Copia simple de los sílabos de las experiencias curriculares aprobadas en la universidad de origen (en caso de convalidación de estudios).
 - Los sílabos podrán ser presentados en forma digital (correo electrónico indicado por la oficina de informes y admisión).
 - Para los postulantes que han realizado estudios universitarios en el extranjero, de acuerdo con los convenios internacionales o normativa vigente. Los sílabos emitidos en idiomas diferentes al español deben estar traducidos oficialmente.

Cronogramas



Cronograma de admisión 2022



2022-I

FASE B	19 de diciembre de 2021
FASE C	20 de febrero de 2022
FASE D	20 de marzo de 2022
FASE E	27 de marzo de 2022
INICIO DE CLASES	4 de abril de 2022

2022-II

FASE A	19 de junio de 2022
FASE B	17 de julio de 2022
FASE C	21 de agosto de 2022
FASE D	28 de agosto de 2022
INICIO DE CLASES	29 de agosto de 2022

Cronograma académico y de pagos

Semestre 2022-I



CRONOGRAMA ACADÉMICO 2022-I

Registro de matrícula*	del 25 de octubre 2021 al 3 de abril de 2022
Inicio	4 de abril de 2022
Registro de matrícula extemporánea**	del 4 al 24 de abril de 2022
Término	7 de agosto de 2022

CRONOGRAMA DE PAGOS 2022-I

Matrícula regular y primera cuota	del 25 octubre de 2021 al 2 de abril de 2022
Registro de matrícula extemporánea***	del 4 al 22 abril de 2022
El pago del semestre completo obtiene descuento del 10 %	hasta el 2 de abril de 2022
Vencimiento de primera cuota	2 de abril de 2022
Vencimiento de segunda cuota	29 de abril de 2022
Vencimiento de tercera cuota	31 de mayo de 2022
Vencimiento de cuarta cuota	30 de junio de 2022
Vencimiento de quinta cuota	15 de julio de 2022
Vencimiento de sexta cuota (solo maestrías)	1 de agosto de 2022

(*) Los estudiantes con matrícula vigente deben culminar sus estudios para su registro.

(**) El pago de matrícula extemporánea no tendrá costo en el presente semestre.

(***) El registro de matrícula extemporánea se realizará hasta cubrir las vacantes.

Cronograma académico y de pagos

Semestre 2022-II



CRONOGRAMA ACADÉMICO 2022-II

Registro de matrícula*	del 20 de junio al 28 de agosto de 2022
Inicio	29 de agosto de 2022
Registro de matrícula extemporánea**	del 29 de agosto al 18 setiembre de 2022
Suspensión de clases	del 19 de diciembre 2022 al 1 de enero de 2023
Término	15 de enero de 2023

CRONOGRAMA DE PAGOS 2022-II

Matrícula regular y primera cuota	del 21 de junio al 26 de agosto de 2022
Registro de matrícula extemporánea***	del 29 de agosto al 16 setiembre de 2022
El pago del semestre completo obtiene descuento del 10 %	hasta 26 de agosto de 2022
Vencimiento de primera cuota	26 de agosto de 2022
Vencimiento de segunda cuota	30 de setiembre de 2022
Vencimiento de tercera cuota	28 de octubre de 2022
Vencimiento de cuarta cuota	30 de noviembre de 2022
Vencimiento de quinta cuota	9 de diciembre de 2022
Vencimiento de sexta cuota (solo maestrías)	6 de enero de 2023

(*) Los estudiantes con matrícula vigente deben culminar sus estudios para su registro.

(**) El pago de matrícula extemporánea no tendrá costo en el presente semestre.

(***) El registro de matrícula extemporánea se realizará hasta cubrir las vacantes.

Modalidad de estudios

- Las sesiones presenciales se complementan con las actividades desarrolladas en entornos virtuales de aprendizaje. De esa manera, además de las horas que demandan la presencia de los estudiantes y docentes en las aulas, se desarrollarán horas en forma virtual, según los protocolos que demande el Estado por la COVID-19. Por tal motivo, el porcentaje de créditos académicos de las clases virtuales no superará el 20% del total.
- En ese sentido, los estudiantes tendrán acceso a la plataforma Clementina, donde se encuentran recursos virtuales de aprendizaje y una serie de funcionalidades que permiten una óptima implementación de actividades de carácter individual y grupal, programadas por los docentes/tutores virtuales con el objetivo de promover: autoaprendizaje, trabajo colaborativo y apoyo tutorial.



19 Maestrías

- 1 Administración de la Educación
- 2 Administración de Negocios-MBA
- 3 Arquitectura
- 4 Derecho Penal y Procesal Penal
- 5 Didáctica en Idiomas Extranjeros
- 6 Docencia Universitaria
- 7 Educación
- 8 Educación Infantil y Neuroeducación
- 9 Finanzas
- 10 Gerencia de Operaciones y Logística
- 11 Gestión de los Servicios de la Salud
- 12 Gestión del Talento Humano
- 13 Gestión Pública
- 14 Ingeniería Civil con Mención en Dirección de Empresas de la Construcción
- 15 Ingeniería de Sistemas con Mención en Tecnologías de la Información
- 16 Intervención Psicológica
- 17 Problemas de Aprendizaje
- 18 Psicología Educativa
- 19 Relaciones Públicas e Imagen Corporativa



POSGRADO

Maestría en
Administración
de la Educación



Maestría en Administración de la Educación



Grado Académico

Maestro en Administración de la Educación

Campus

- Ate
- Chiclayo
- Chimbote
- Los Olivos
- Piura
- San Juan de Lurigancho
- Trujillo

Perfil del Graduado

- Planifica, ejecuta, administra y evalúa actividades educativas de su especialidad en cualquier nivel educativo, planteando actividades innovadoras, trabajando en equipo y con creatividad.
- Asume una posición crítica, ética (personal y profesionalmente) y socialmente responsable ante la realidad educativa de la región y del país.
- Gestiona y gerencia centros educativos, aplicando técnicas modernas de administración con responsabilidad, calidad y ética profesional.
- Aplica los fundamentos teóricos, técnicas y métodos científicos que le permitan iniciar trabajos de investigación relacionados con su especialidad.
- Elabora y desarrolla proyectos de investigación, relacionados con la solución de problemas de la realidad educativa, con rigor científico y capacidad de análisis.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Teoría de la Administración en Educación	4.5
	Planeación y Organización Educativa	4.5
	Demanda Social y Marketing Educativo	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Habilidades Directivas	4.5
	Deontología Educativa	4.5
	Gestión de Recursos Financieros	4.5
	Tecnología e Innovación en la Educación	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos 48



POSGRADO

Maestría en
Administración
de Negocios-MBA



Maestría en Administración de Negocios-MBA



Grado Académico Maestro en Administración de Negocios-MBA

Campus

- Chiclayo
- Chimbote
- Los Olivos
- Piura
- San Juan de Lurigancho
- Trujillo

Perfil del Graduado

- Evalúa los procesos y funciones de la organización en su entorno para gestionar y diseñar modelos de negocios sostenibles con ética y responsabilidad social.
- Aplica conocimientos de cultura general para reforzar las habilidades de gestión con sentido crítico y analítico.
- Desarrolla trabajos de investigación científica para solucionar problemas de la organización, siguiendo criterios técnicos, lógicos y analíticos.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Economía para Negocios	4.5
	Toma de Decisiones	4.5
	Gerencia de Marketing	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Gerencia de Operaciones	4.5
	Gerencia Financiera	4.5
	Gestión del Talento Humano	4.5
	Gerencia Estratégica	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos **48**



POSGRADO

Maestría en
Arquitectura



Maestría en Arquitectura



Grado Académico Maestro en Arquitectura

Campus
• **Trujillo**

Perfil del Graduado

- Expresa opiniones con sentido crítico sobre obras arquitectónicas considerando su espacio-tiempo, respetando la normatividad vigente.
- Aplica sobre la base de la investigación las nuevas tendencias arquitectónicas y sus procesos constructivos innovadores.
- Gestiona proyectos de ordenamiento territorial y la implicancia con el paisaje.
- Aplica la metodología de la investigación científica y tecnológica inherentes en las nuevas tendencias urbano arquitectónicas y constructivas.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	La Arquitectura y el Proceso de Diseño	4.5
	Didáctica de la Educación Superior en Arquitectura	4.5
	Ordenamiento Territorial I	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	La Arquitectura y el Proceso Constructivo	4.5
	Gestión de Proyectos en Arquitectura	4.5
	Ordenamiento Territorial II	4.5
	Arquitectura Verde-Green Architecture	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos **48**



POSGRADO

Maestría en
Derecho Penal
y Procesal Penal



Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal



Grado Académico Maestro en Derecho Penal y Procesal Penal

Campus

- **Chimbote**
- **Los Olivos**
- **Tarapoto**
- **Trujillo**

Perfil del Graduado

- Aplica nuevas concepciones y estrategias del Derecho Penal y Procesal Penal en asesorías y patrocinios que ejerce, bajo una concepción ética del desempeño profesional.
- Ejerce liderazgo en equipos multidisciplinares, bajo una concepción ética del desempeño profesional.
- Ejerce la docencia y aplica el conocimiento científico, bajo una concepción ética del desempeño profesional.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Imputación Objetiva	4.5
	Argumentación Jurídica	4.5
	Prueba y Proceso Penal	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Medidas Coercitivas en el Proceso Penal Peruano	4.5
	Teoría del Caso y Litigación Oral	4.5
	Derecho Penal Económico y de la Empresa	4.5
	Derecho Penal Internacional	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos **48**



POSGRADO

Maestría en
Didáctica en
Idiomas Extranjeros



Maestría en Didáctica en Idiomas Extranjeros



Grado Académico Maestro en Didáctica en Idiomas Extranjeros

Campus

• **Los Olivos**

Perfil del Graduado

- Planifica y dirige el proceso de enseñanza-aprendizaje de idiomas extranjeros basándose en teorías y métodos apropiados a nuestra realidad educativa.
- Propone nuevas técnicas educativas en base a resultados obtenidos en sus propias investigaciones.
- Realiza aplicaciones innovadoras en materia educativa, material didáctico y evaluación en el área de la enseñanza de los idiomas.
- Formula y ejecuta proyectos de investigación en el área de Didáctica de los Idiomas Extranjeros para mejorar la calidad de la educación de idiomas.
- Diseña y desarrolla cursos, seminarios y capacitaciones en lenguas extranjeras.
- Investiga y es usuario de la investigación para transformar situaciones problemáticas y mejorar la calidad de la educación en idiomas extranjeros.
- Diseña, implementa y aplica métodos, técnicas e instrumentos de investigación, sistematizando las experiencias educativas, manejando procesos y estrategias pertinentes.
- Muestra actitud crítica y propositiva frente al diseño y evaluación de programas de enseñanza y estructuras curriculares en el área de la enseñanza de los idiomas.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Metodología de la Enseñanza de Lenguas Extranjeras I	4.5
	Didáctica de los Idiomas con Fines Específicos	4.5
II	Metodología de la Enseñanza de Lenguas Extranjeras II	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
	Evaluación de Competencias Lingüísticas	4.5
	Gestión Curricular en la Enseñanza de Idiomas Extranjeros	4.5
	Teoría de la Educación	4.5
	Deontología Educativa	4.5
III	Metodología de la Investigación 2	2
	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos **48**



POSGRADO

Maestría en
Docencia
Universitaria



Maestría en Docencia Universitaria



Grado Académico Maestro en Docencia Universitaria

Campus

- **Los Olivos**
- **Piura**
- **San Juan de Lurigancho**
- **Trujillo**

Perfil del Graduado

- Analiza, diseña y gestiona políticas educativas para el nivel de educación superior.
- Diseña y aplica estrategias didácticas que fortalecen su gestión educativa, pedagógica y de investigación.
- Diseña, implementa y evalúa programas de gestión estratégica en el área educativa, pedagógica y de investigación.
- Aplica estrategias de aprendizaje que favorezcan la investigación y competitividad.
- Aplica sistemas de gestión de calidad en sus funciones académicas y laborales.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Gestión y Políticas de la Educación Universitaria	4.5
	Gestión de Educación para Adultos	4.5
	Gestión Curricular Universitaria	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Evaluación de la Calidad del Aprendizaje	4.5
	Diseño de Sistemas de Aprendizaje	4.5
	Construcción y Validación de Instrumentos de Evaluación Educativa	4.5
	Evaluación y Calidad Educativa	4.5
III	Metodología de la Investigación 2	2
	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos **48**



POSGRADO

Maestría en
Educación



Maestría en Educación



Grado Académico Maestro en Educación

Campus

• **Los Olivos**

Perfil del Graduado

- Diseña, implementa y evalúa proyectos educativos.
- Planifica, ejecuta, administra y evalúa actividades educativas de su especialidad en cualquier nivel educativo, planteando actividades innovadoras, trabajando en equipo y con creatividad.
- Asume una posición crítica, ética (personal y profesionalmente) y socialmente responsable ante la realidad educativa de la región y del país.
- Gestiona y gerencia centros educativos, aplicando técnicas modernas de administración con responsabilidad, calidad y ética profesional.
- Aplica los fundamentos teóricos, técnicas y métodos científicos que le permitan iniciar trabajos de investigación relacionados a su especialidad.
- Elabora y desarrolla proyectos de investigación, relacionados con la solución de problemas de la realidad educativa, con rigor científico y capacidad de análisis.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Teoría de la Educación	4.5
	Gestión Curricular	4.5
	Gestión de los Aprendizajes	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Seminario de Investigación 1	2
II	Deontología Educativa	4.5
	Evaluación y Calidad Educativa	4.5
	Construcción y Validación de Instrumentos	4.5
	Diseño de Sistemas de Aprendizaje	4.5
	Seminario de Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos 48



POSGRADO

Maestría en
Educación Infantil y
Neuroeducación



Maestría en Educación Infantil y Neuroeducación



Grado Académico Maestro en Educación Infantil y Neuroeducación

Campus
• **Los Olivos**

Perfil del Graduado

- Comprende la naturaleza neuropsicológica del niño y niña involucrado en un proceso de aprendizaje.
- Previene en la atención de problemas de aprendizaje.
- Aplica estrategias de aprendizaje que favorezcan el neurodesarrollo infantil.
- Participa y promueve la formulación y evaluación de políticas sectoriales.
- Investiga y es usuario de la investigación para transformar situaciones problemáticas y mejorar la calidad de la educación de niños y niñas de 3 a 11 años.
- Diseña, implementa y aplica métodos, técnicas e instrumentos de investigación, sistematizando las experiencias educativas, manejando procesos y estrategias pertinentes.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Educación y Atención a la Diversidad	4.5
	Desarrollo de Sistemas Sensoriales	4.5
	Neurodesarrollo Infantil	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Neurodidáctica Aplicada a la Educación Infantil	4.5
	Neuroeducación, Lenguaje y Aprendizaje	4.5
	Deontología Educativa	4.5
	Teoría de la Educación	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos **48**



POSGRADO

Maestría en
Finanzas



Maestría en Finanzas



Grado Académico Maestro en Finanzas

Campus
• **Los Olivos**

Perfil del Graduado

- Evalúa las alternativas de financiamiento e inversión para generar valor, demostrando ética y responsabilidad.
- Aplica conocimientos de cultura general para reforzar las habilidades de gestión, con sentido crítico y analítico.
- Desarrolla trabajos de investigación científica para solucionar problemas de la organización, siguiendo criterios técnicos, lógicos y analíticos.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Economía para las Finanzas	4.5
	Contabilidad Financiera	4.5
	Planeamiento y Gestión Financiera de Corto Plazo	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Gestión del Riesgo	4.5
	Valoración de Empresas	4.5
	Evaluación de Proyectos de Inversión	4.5
	Mercado de Derivados	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos 48



POSGRADO

Maestría en Gerencia
de Operaciones
y Logística



Maestría en Gerencia de Operaciones y Logística



Grado Académico
**Maestro en
Gerencia de
Operaciones y
Logística**

Campus
• **Los Olivos**

Perfil del Graduado

- Evalúa los procesos operativos de las organizaciones para optimizar recursos, con eficiencia y eficacia.
- Evalúa las operaciones logísticas para mejorar la gestión de la cadena de suministros con sentido crítico y analítico.
- Aplica conocimientos de cultura general para reforzar las habilidades de gestión, con sentido crítico y analítico.
- Desarrolla trabajos de investigación científica para solucionar problemas de la organización, siguiendo criterios técnicos, lógicos y analíticos.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Costos y Presupuestos	4.5
	Gestión de la Cadena de Abastecimiento	4.5
	Gestión de Compras y Adquisiciones	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Gestión de Almacenes e Inventarios	4.5
	Gestión de la Distribución y el Transporte	4.5
	Optimización y Programación de Operaciones	4.5
	Gestión y Dirección Estratégica de Operaciones	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos 48



POSGRADO

Maestría en
Gestión de los
Servicios de la salud



Maestría en Gestión de los Servicios de la Salud



Grado Académico
**Maestro en
Gestión de los
Servicios de la
Salud**

Campus

- **Ate**
- **Chiclayo**
- **Chimbote**
- **Los Olivos**
- **Piura**
- **San Juan de Lurigancho**
- **Trujillo**

Perfil del Graduado

- Administra las organizaciones de salud aplicando los instrumentos de gestión en forma eficiente para un análisis apropiado que mejore la toma de decisiones considerando los problemas de salud individual y de la comunidad.
- Propone proyectos de mejora continua en salud, costo efectivo con manejo adecuado de los recursos, aplicándolos en forma responsable eficiente y eficaz.
- Desarrolla proyectos de investigación con énfasis en la problemática de los establecimientos o sistema de salud priorizando los problemas de salud.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Salud Pública	4.5
	Fundamentos de Gestión y Gerencia	4.5
	Sistema de Salud: Modelos de Organización y Financiamiento	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Planificación Sanitaria y Economía de la Salud	4.5
	Gestión de Proyectos de Inversión Pública	4.5
	Gerencia del Capital Humano	4.5
	Desarrollo de Competencias Gerenciales	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos **48**



POSGRADO

Maestría en
Gestión del
Talento Humano



Maestría en Gestión del Talento Humano



Grado Académico Maestro en Gestión del Talento Humano

Campus

- Chiclayo
- Chimbote
- Los Olivos
- Trujillo

Perfil del Graduado

- Evalúa la gestión del talento humano para diseñar estrategias que mejoren el desempeño, con sentido ético y responsabilidad social.
- Aplica conocimientos de cultura general para reforzar las habilidades de gestión, con sentido crítico y analítico.
- Desarrolla trabajos de investigación científica para solucionar problemas de la organización, siguiendo criterios técnicos, lógicos y analíticos.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Comportamiento Organizacional	4.5
	Gestión por Competencias	4.5
	Desarrollo del Potencial Humano	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Sistemas de Retención de Personas	4.5
	Negociación y Manejo de Conflictos Laborales	4.5
	Sistemas de Control y Gestión de Dirección de Personas	4.5
	Aspectos Legales en la Gestión de Recursos Humanos	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos **48**



POSGRADO

Maestría en
Gestión Pública



Maestría en Gestión Pública



Grado Académico Maestro en Gestión Pública

Campus

- Ate
- Callao
- Chiclayo
- Chimbote
- Los Olivos
- Piura
- San Juan de Lurigancho
- Tarapoto
- Trujillo

Perfil del Graduado

- Analiza sistemas administrativos y funcionales para mejorar la administración pública con ética y responsabilidad social.
- Aplica conocimientos de cultura general para reforzar las habilidades de gestión con sentido crítico y analítico.
- Desarrolla trabajos de investigación científica para solucionar problemas de la administración pública, siguiendo criterios técnicos, lógicos y analíticos.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Organización, Estructura y Funcionamiento del Estado	4.5
	Modernización del Estado	4.5
	Planificación Estratégica para el Desarrollo Nacional	4.5
II	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
	Contrataciones con el Estado	4.5
	Gestión de Participación y Control Ciudadano	4.5
	Sistema Integrado de Administración Financiera	4.5
III	Proyectos de Inversión Pública	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos **48**



POSGRADO

Maestría en Ingeniería Civil
con Mención en Dirección
de Empresas de la
Construcción



Maestría en Ingeniería Civil con Mención en Dirección de Empresas de la Construcción



Grado Académico
**Maestro en
Ingeniería Civil
con Mención
en Dirección de
Empresas de la
Construcción**

Campus

- **Los Olivos**
- **Tarapoto**
- **Trujillo**

Perfil del Graduado

- Ejerce liderazgo y administra en forma eficiente y competitiva proyectos y empresas constructoras e inmobiliarias.
- Brinda soluciones eficaces a la problemática de las empresas de la construcción.
- Genera un ambiente multidisciplinario de trabajo, permitiéndole innovar y liderar los desafíos que se presentan en la industria de la construcción.
- Incorpora estrategias modernas de gestión, identificando y desarrollando las competencias que requiere un directivo para contribuir en su empresa a la consecución de los objetivos establecidos.
- Aplica los instrumentos y métodos de la investigación en las actividades empresariales.
- Aplica tecnologías de la información y comunicación en sus procesos comunicacionales.
- Gestiona unidades complejas, bien sea por su configuración económico-administrativa o por sus contenidos técnicos y de innovación.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Administración y Gestión de Empresas Constructoras	4.5
	Planificación y Control de Proyectos	4.5
	Seguridad, Salud Ocupacional y Medio Ambiente	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Gestión del Talento Humano	4.5
	Logística en Empresas Constructoras	4.5
	Coaching Empresarial	4.5
	Proyectos de Inversión Pública y Privada	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos 48



POSGRADO

Maestría en Ingeniería
de Sistemas con
Mención en Tecnologías
de la Información



Maestría en Ingeniería de Sistemas con Mención en Tecnologías de la Información



Grado Académico
**Maestro en
 Ingeniería de
 Sistemas con
 Mención en
 Tecnologías de
 la Información**

Campus
 • **Los Olivos**

Perfil del Graduado

- Identifica y adopta tecnologías de información emergentes para la transformación organizacional.
- Integra tecnologías de información en la cadena de valor empresarial para mejorar la competitividad de las organizaciones.
- Crea y/o transforma modelos de negocios con tecnologías de información.
- Planifica, organiza y elabora un proyecto de investigación.
- Elabora y sustenta un informe de investigación, relacionado con la especialidad, haciendo uso del método científico para la solución de problemas de su contexto social, demostrando iniciativa, creatividad, actitud crítica y reflexiva.
- Desarrolla estrategias de competitividad tecnológicas.
- Aplica el análisis crítico y pensamiento creativo para la identificación y solución de problemas empresariales con TIC.
- Lidera la formación, transformación y/o sostenimiento de organizaciones mediante la adopción y uso de tecnologías de información y comunicaciones.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Business Process Management	4.5
	Business Intelligence	4.5
	Gerencia de Proyectos de Tecnologías de Información	4.5
II	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
	Gerencia de Telecomunicaciones	4.5
	Planeamiento Estratégico de Tecnologías de la Información	4.5
	Gestión de Servicios de Tecnologías de la Información	4.5
	Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información	4.5
III	Metodología de la Investigación 2	2
	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos 48



POSGRADO

Maestría en
Intervención
Psicológica



Maestría en Intervención Psicológica



Grado Académico Maestro en Intervención Psicológica

Campus
• **Trujillo**

Perfil del Graduado

- Analiza los diferentes modelos y niveles de intervención psicológica.
- Aplica la metodología de la investigación científica y tecnológica.
- Define estrategias de intervención psicológica adecuados a los diferentes problemas de salud mental.
- Participa en actividades de la comunidad científica, a través de la publicación y difusión de los resultados de sus investigaciones.
- Promueve, organiza y conduce trabajos de investigación científica en campos multidisciplinarios.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Bases Epistémicas de la Intervención Psicológica	4.5
	Neuropsicología	4.5
	Métodos de Evaluación y Diagnóstico	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Teorías y Modelos de Intervención	4.5
	Neuropsicología Clínica	4.5
	Psicoterapia de Niños y Adolescentes	4.5
	Terapia Familiar	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos **48**



POSGRADO

Maestría en
Problemas de
Aprendizaje



Maestría en Problemas de Aprendizaje



Grado Académico Maestro en Problemas de Aprendizaje

Campus

- **Los Olivos**
- **San Juan de Lurigancho**
- **Trujillo**

Perfil del Graduado

- Propone programas preventivos y recuperativos de los problemas de aprendizaje.
- Aplica la metodología de la investigación científica y tecnológica.
- Plantea estrategias de evaluación y diagnóstico de los problemas de aprendizaje.
- Participa en actividades de la comunidad científica, a través de la publicación y difusión de los resultados de sus investigaciones.
- Identifica los diferentes tipos y niveles de investigación, así como modelos estadísticos y diseños que hagan posible una producción conocimiento, de acuerdo con estándares nacionales e internacionales.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Epistemología de la Psicología	4.5
	Cognición y Aprendizaje	4.5
	Evaluación y Diagnóstico de los Problemas de Aprendizaje	4.5
II	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
	Prevención en Problemas de Aprendizaje	4.5
	Intervención en Dificultades del Aprendizaje de la Lectura	4.5
	Intervención en Dificultades del Aprendizaje de la Escritura	4.5
	Intervención en Dificultades del Aprendizaje de la Matemática	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos **48**



POSGRADO

Maestría en
Psicología
Educativa



Maestría en Psicología Educativa



Grado Académico Psicología Educativa

Campus

- Ate
- Chiclayo
- Chimbote
- Los Olivos
- Piura
- Tarapoto
- Trujillo

Perfil del Graduado

- Comprende la naturaleza psicológica del estudiante involucrado en un proceso de aprendizaje.
- Previene en la atención de problemas de aprendizaje.
- Aplica estrategias de aprendizaje que favorezcan aprendizajes significativos.
- Participa en promover la formulación y evaluación de acciones tutoriales y de orientación.
- Investiga y es usuario de la investigación para transformar situaciones problemáticas y mejorar la calidad de la educación aplicando los principios psicológicos.
- Diseña, implementa y aplica métodos, técnicas e instrumentos de investigación, sistematizando las experiencias educativas, manejando procesos y estrategias pertinentes.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Psicología del Desarrollo Humano	4.5
	Desarrollo de Sistemas Sensoriales	4.5
	Diagnóstico e Intervención Psicopedagógica	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Psicología del Aprendizaje	4.5
	Modelos Psicopedagógicos Contemporáneos	4.5
	Evaluación y Calidad Educativa	4.5
	Construcción y Validación de Instrumentos de Evaluación Educativa	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos 48



POSGRADO

Maestría en
Relaciones Públicas
e Imagen Corporativa



Maestría en Relaciones Públicas e Imagen Corporativa



Grado Académico Maestro en Relaciones Públicas e Imagen Corporativa

Campus
• Trujillo

Perfil del Graduado

- Aplica la metodología de la investigación científica para encontrar soluciones a problemas comunicacionales.
- Analiza la situación comunicacional interna y externa de una organización para elaborar diagnósticos.
- Diseña y planifica estrategias de medios coherentes a una táctica comunicacional predefinida.
- Administra un plan comunicacional.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	La Actividad de las Relaciones Públicas	4.5
	Relaciones Públicas Internas	4.5
	Gabinetes de Comunicación	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Protocolo y Organización de Eventos	4.5
	Comunicación de Crisis y Responsabilidad Social Corporativa	4.5
	Lobby y Negociación	4.5
	Las Relaciones Públicas en los Medios Digitales e Interactivos	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos **48**

6 Doctorados

- 1 Doctorado en Administración
- 2 Doctorado en Arquitectura
- 3 Doctorado en Derecho
- 4 Doctorado en Educación
- 5 Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad
- 6 Doctorado en Psicología



POSGRADO

Doctorado
Administración



Doctorado en Administración



Grado Académico

Doctor en Administración

Campus

- **Chimbote**
- **Los Olivos**
- **Trujillo**

Perfil del Graduado

- Evalúa los enfoques de la administración para proponer mejoras innovadoras en las organizaciones con criterio analítico y responsabilidad social empresarial.
- Desarrolla trabajos de investigación científica para la mejora integral de la organización, siguiendo criterios técnicos, lógicos y analíticos.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 6 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Teorías Actuales de la Administración	3
	Sociología Organizacional	3
	Métodos Cuantitativos	3
	Seminario de Investigación 1	4
II	Experiencia Curricular Electiva	3
	Responsabilidad Social Empresarial	3
	Economía y Empresa	3
	Seminario de Investigación 2	4
III	Marketing Estratégico	3
	Finanzas para la Empresa	3
	Seminario de Investigación 3	4
IV	Gerencia Estratégica de Talento Humano	3
	Dirección Estratégica y Liderazgo	3
	Seminario de Investigación 4	4
V	Diseño del Proyecto de Investigación	9
VI	Desarrollo del Proyecto de Investigación	10

Experiencias curriculares electivas

Responsabilidad Social e Investigación

Ética en la Investigación Científica

Total de créditos **65**



POSGRADO

Doctorado en
Arquitectura



Doctorado en Arquitectura



Grado Académico Doctor en Arquitectura

Campus
• **Trujillo**

Perfil del Graduado

- Desarrolla el sentido crítico sobre obras arquitectónicas según su espacio-tiempo dado, respetando el patrimonio edificado y su contexto social.
- Genera estudios de ordenamiento territorial y de paisaje como parte de su quehacer profesional.
- Propone corrientes innovadoras de aplicación de los nuevos materiales y tecnologías en edificaciones sin alterar las condicionantes ambientales y sociales.
- Aplica la metodología de la investigación científica y tecnológica inherentes en la realidad de las construcciones de nuestro país; buscando soluciones a problemas urbano arquitectónico y medioambientales.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 6 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Teoría y Crítica de la Arquitectura	3
	El Arquitecto y la Sociedad	3
	Arquitectura y Patrimonio	3
	Seminario de Investigación 1	4
II	Experiencia Curricular Electiva	3
	Arquitectura y Territorio	3
	El Diseño Estructural en Arquitectura	3
	Seminario de Investigación 2	4
III	Tecnología y Acondicionamiento Bioclimático	3
	Arquitectura y Accesibilidad Universal	3
	Seminario de Investigación 3	4
IV	Arquitectura y Estética Contemporánea	3
	Arquitectura Habitacional en el Perú	3
	Seminario de Investigación 4	4
V	Diseño del Proyecto de Investigación	9
VI	Desarrollo del Proyecto de Investigación	10

Experiencias curriculares electivas

Responsabilidad Social e Investigación

Ética en la Investigación Científica

Total de créditos **65**



POSGRADO

Doctorado en
Derecho



Doctorado en Derecho



Grado Académico Doctor en Derecho

Campus

- **Los Olivos**
- **Tarapoto**
- **Trujillo**

Perfil del Graduado

- Ejerce la docencia universitaria en los niveles de pregrado y posgrado con una concepción ética del desempeño profesional.
- Genera investigación y conocimiento científico, tanto en las áreas tradicionales como en las áreas novedosas del quehacer jurídico con una concepción ética del desempeño profesional.
- Desarrolla asesoría y consultoría jurídica con una concepción ética del desempeño profesional.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 6 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Bases Deontológicas del Derecho	3
	Teoría de Argumentación Jurídica	3
	Filosofía y Teoría General del Derecho	3
	Seminario de Investigación 1	4
II	Experiencia curricular electiva	3
	Derecho Público y Derecho Privado	3
	Bases Sociológicas y Antropológicas del Derecho	3
	Seminario de Investigación 2	4
III	Fundamentos y Principios del Estado	3
	Proceso Histórico de las Ideas Políticas	3
	Seminario de Investigación 3	4
	Justicia Constitucional Comparada	3
IV	Regulación y Libertad Económica	3
	Seminario de Investigación 4	4
	Diseño del Proyecto de Investigación	9
VI	Desarrollo del Proyecto de Investigación	10

Experiencias curriculares electivas

Responsabilidad Social e Investigación

Ética en la Investigación Científica

Total de créditos **65**



POSGRADO

Doctorado en
Educación



Doctorado en Educación



Grado Académico Doctor en Educación

Campus

- **Chiclayo**
- **Chimbote**
- **Los Olivos**
- **Piura**
- **Trujillo**

Perfil del Graduado

- Genera nuevas propuestas curriculares.
- Diseña planes y programas de gestión del conocimiento y sistemas de aseguramiento de la calidad educativa.
- Muestra competencias y actitudes de liderazgo en relación con los cambios y reformas educativas emprendidas en el país.
- Elabora y desarrolla proyectos de investigación, relacionados con la solución de problemas de la realidad educativa, con rigor científico y capacidad de análisis.
- Promueve, organiza y conduce trabajos de investigación científica en campos multidisciplinarios.
- Desempeña el ejercicio de sus funciones académicas y docentes dentro de una elevada escala de valores, destacando básicamente la transparencia y la ética profesional.
- Diseña, implementa y aplica métodos, técnicas e instrumentos de investigación, sistematizando las experiencias educativas, manejando procesos y estrategias pertinentes.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 6 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Epistemología	3
	Aspectos Socioculturales de la Educación	3
	Inclusión en Educación	3
	Seminario de Investigación 1	4
II	Experiencia Curricular Electiva	3
	Globalización, Educación y Desarrollo	3
	Liderazgo en una Organización Educacional	3
	Seminario de Investigación 2	4
III	Gestión del Conocimiento	3
	Dimensiones Pedagógicas de la Educación	3
	Seminario de Investigación 3	4
IV	Sistema de Evaluación en Educación	3
	Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	3
	Seminario de Investigación 4	4
V	Diseño del Proyecto de Investigación	9
VI	Desarrollo del Proyecto de Investigación	10

Experiencias curriculares electivas

Responsabilidad Social e Investigación

Ética en la Investigación Científica

Total de créditos **65**



POSGRADO

Doctorado en
Gestión Pública
y Gobernabilidad



Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad



Grado Académico
**Doctor en
Gestión
Pública y
Gobernabilidad**

Campus

- Chiclayo
- Los Olivos
- Piura
- Tarapoto
- Trujillo

Perfil del Graduado

- Evalúa sistemas administrativos y funcionales para mejorar la administración pública y la gobernabilidad con ética y responsabilidad social.
- Analiza las políticas públicas para una mejor comprensión de la gestión del Estado con objetividad, transparencia y responsabilidad.
- Desarrolla trabajos de investigación científica para solucionar problemas de la administración pública, siguiendo criterios técnicos, lógicos y analíticos.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 6 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Planeación Estratégica y Gestión por Resultados	3
	Políticas Públicas y Gestión de Valor Público	3
	Sistemas Administrativo y Funcional en el Sector Público	3
	Seminario de Investigación 1	4
II	Experiencia curricular electiva	3
	Sistema Integrado de Administración Financiera	3
	La Nueva Administración y Gerencia Pública	3
	Seminario de Investigación 2	4
III	Gestión del Estado y Gobernabilidad	3
	PIP en la Administración Pública	3
	Seminario de Investigación 3	4
IV	Globalización y Políticas Públicas	3
	Políticas Públicas y Conflictos Sociales	3
	Seminario de Investigación 4	4
V	Diseño del Proyecto de Investigación	9
VI	Desarrollo del Proyecto de Investigación	10

Experiencias curriculares electivas

Responsabilidad Social e Investigación

Ética en la Investigación Científica

Total de créditos **65**



POSGRADO

Doctorado en
Psicología



Doctorado en Psicología



Grado Académico Doctor en Psicología

Campus

- **Los Olivos**
- **Trujillo**

Perfil del Graduado

- Aplica la metodología de la investigación científica y tecnológica.
- Define estrategias de investigación y producción de conocimientos de carácter psicológico e interdisciplinario.
- Participa en actividades de la comunidad científica, a través de la publicación y difusión de los resultados de sus investigaciones.
- Elabora y desarrolla proyectos de investigación, relacionados con la solución de problemas de la realidad educativa, con rigor científico y capacidad de análisis.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 6 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Epistemología de la Psicología	3
	Neurociencia, Evolución y Comportamiento	3
	Psicología Social y Cultural	3
	Seminario de Investigación 1	4
II	Experiencia curricular electiva	3
	Trabajo, Salud y Organizaciones	3
	Temas de Psicología y Educación	3
	Seminario de Investigación 2	4
III	Psicología, Salud y Bienestar	3
	Psicopatologías y Psicoterapias	3
	Seminario de Investigación 3	4
IV	Diseño y Elaboración de Instrumentos de Medición	3
	Análisis Psicométrico	3
	Seminario de Investigación 4	4
V	Diseño del Proyecto de Investigación	9
VI	Desarrollo del Proyecto de Investigación	10

Experiencias curriculares electivas

Responsabilidad Social e Investigación

Ética en la Investigación Científica

Total de créditos **65**

30
años

Construyendo
el cambio
para crecer
juntos.

12 campus descentralizados



ATE

Carretera Central km 8.2
Cel. 989 087 188

CALLAO

Av. Argentina 1795
Cel. 953 338 458

CHEPÉN

Carretera Panamericana Km 695
Tel. 948 985 767

CHICLAYO

Carretera Pimentel Km 3.5
Tel. 961 213 683

CHIMBOTE

Av. Central Mz H Lt 1
Urb Buenos Aires, Nuevo Chimbote
Of. Informes
Av. Francisco Bolognesi 485
Tel. 943 032 207

LOS OLIVOS

Av. Alfredo Mendiola 6232
Panamericana Norte
Tel. 913 771 519

PIURA

Prolongación Av Chulucanas s/n
Tel. 914 856 719

SAN JUAN DE LURIGANCHO

Av. Del Parque 640, Urb Canto Rey
Tel. 948 633 881 - 994 486 843

TRUJILLO

Av. Larco 1770
Tel. 991 163 323

TARAPOTO

Carretera Marginal Norte
Fernando Belaúnde km 8.5
Cacatachi, San Martín
Tel. 969 635 562