



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN N°179-2023-VI-UCV

Trujillo, 27 de junio de 2023

VISTOS, la Ley N°30220; el Modelo de renovación de licencia institucional; la Resolución de Consejo Universitario N° 0332-2023/UCV; y el INFORME N° 041-2023-DID UCV; y,

CONSIDERANDO:

Que, la Ley N° 30220, Ley Universitaria, concibe en su artículo 48 que, la investigación constituye una función esencial y obligatoria de la universidad que la fomenta y realiza, respondiendo a través de la producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías a las necesidades de la sociedad, con especial énfasis en la realidad nacional. Los docentes, estudiantes y graduados participan en la actividad investigadora en su propia institución o en redes de investigación nacional o internacional, creadas por las instituciones universitarias públicas o privadas;

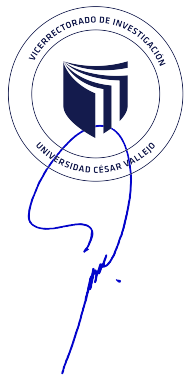
Que, en el Modelo de renovación de licencia institucional, condición 3, componente 3.1 indicador 22, MV1, se establece:” Formato de Renovación de Licencia R-C9 sobre la plana docente, señalando los que son Renacyt y los que realizan investigación”;

Que, así también en el citado Modelo, condición 3, componente 3.3 indicador 25, MV3, se establece: “Formato de Renovación de Licencia R-C13 que contiene el registro de proyectos de investigación ejecutados y en ejecución durante los últimos cuatro (4) semestres académicos regulares previos a la presentación de la solicitud de renovación, detallando sus resultados (publicación en revistas, monografías, ensayos, obras literarias, patentes, prototipos, creación artística y/o cultural, impacto social, transferencia del conocimiento, entre otros que resulten aplicables). Se evidencia el desarrollo a nivel de sede y filiales. El registro identifica que la institución produce resultados de la investigación, desarrollo experimental, innovación, y/o producción artística cultural producto de una investigación que han sido publicados, expuestos o registrados, cumpliendo con los requisitos tanto internos como externos, y están articuladas a sus líneas de investigación, demostrando que ha contribuido en el ámbito local, regional, nacional y/o internacional (pudiendo ser mediante transferencias del conocimiento)”;

Que, mediante Resolución de Consejo Universitario N° 0332-2023/UCV, de fecha 28 de abril de 2023 se aprueba el documento normativo denominado “Fondo de Apoyo a la Investigación 2023”, establecen las características principales del programa, las bases y requisitos para la presentación de proyectos, cronograma y otras disposiciones; con el objetivo de consolidar el ecosistema de la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, con la participación de docentes de la UCV en proyectos de investigación interdisciplinarios;

Que, mediante INFORME N° 041-2023-DID UCV, de fecha 23 de junio de 2023, el Director de Investigación Docente, Mg. Eric Acuña Navarro, en atención a las Bases del “Fondo de

**Somos la universidad de los
que quieren salir adelante.**



Apoyo a la Investigación 2023”, remite a este Vicerrectorado, el listado de proyectos aprobados, correspondientes a la escuela profesional de Educación Primaria, los cuales están acorde a las Líneas de Investigación de dicho programa académico, además han pasado satisfactoriamente por revisión de la jefatura de investigación respectiva y la revisión de pares externo, para la emisión de la resolución respectiva;

Que, el Director de Investigación Docente, ha verificado que los investigadores peruanos de los proyectos presentados, tengan actualizada su información en el CTI-Vitae-Hojas de Vida afines a la Ciencia y Tecnología-CONCYTEC;

Que, el Vicerrectorado de Investigación al efectuar la verificación del cumplimiento de las Bases del Fondo de Apoyo a la Investigación 2023, procede a emitir la correspondiente resolución;

Por lo antes expuesto y en uso de las facultades conferidas al Vicerrectorado de Investigación;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR los Proyectos de Investigación Docente presentados en la convocatoria del Fondo de Apoyo a la Investigación 2023, correspondientes a la **Escuela de Educación Primaria-Filiales:** Lima Norte y Trujillo, conforme al cuadro anexo que forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO SEGUNDO: ESTABLECER que los proyectos de investigación docente aprobados en el artículo precedente, iniciarán su ejecución a partir de la emisión de la presente resolución.

ARTÍCULO TERCERO: DISPONER que el Director de Investigación Docente elabore el Registro detallado de los Proyectos de Investigación Docente aprobados en el artículo primero de la presente resolución; y asimismo realice el monitoreo, seguimiento y evaluación de dichos proyectos debiendo cumplir con presentar al Vicerrectorado de Investigación un informe de avance y cierre de los mismos.

ARTÍCULO CUARTO: SOLICITAR a las autoridades académicas y administrativas de la Universidad, brinden las facilidades necesarias para el cumplimiento de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Dr. Jorge Salas Ruiz

Vicerrector de Investigación

c.c.archivo; Rectorado,VRA, VBU, VC, Direcciones Generales, Decano, Director de Escuela Ed. Primaria, DID, Jefaturas de investigación; Oficina de Planificación y Desarrollo Institucional; Oficina de Contabilidad y Finanzas, GTH.

CÓDIGO RESOLUCIÓN	SEDE O FILIAL	CONDICIÓN	ESCUELA / PROGRAMA	TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA ESPECÍFICA	INVESTIGADOR PRINCIPAL	RECURSOS HUMANOS (CO-INVESTIGADORES)
P-2023-85	LIMA NORTE	PREGRADO	EDUCACIÓN PRIMARIA	ADAPTACIÓN TRANSCULTURAL Y PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL CUESTIONARIO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN REMOTA EN ESTUDIANTES PERUANOS DE POSGRADO -2023 EN ESTUDIANTES PERUANOS DE POSGRADO -2023 ADAPTACIÓN TRANSCULTURAL Y PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL CUESTIONARIO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN REMOTA EN ESTUDIANTES PERUANOS DE POSGRADO -2023	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	SALAS SANCHEZ ROSA MARIA	ALVAREZ CARRILLO NICOLAS * GARIBAY CASTILLO JULIO VÍCTOR * FIESTAS FLORES ROBERTO CARLOS * ROSALES MARQUEZ CINTHIA
P-2023-86	LIMA NORTE	PREGRADO	EDUCACIÓN PRIMARIA	COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR PARTICIPANTES EN UN PROGRAMA DE POSTGRADO	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	NOLAZCO LABAJOS FERNANDO ALEXIS	CARHUANCHO MENDOZA IRMA MILAGROS * PONCE YACTAYO DORA LOURDES * MENACHO CARHUAMACA JAIME DAVID
P-2023-87	LIMA NORTE	PREGRADO	EDUCACIÓN PRIMARIA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA VIVENCIAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	MENACHO CARHUAMACA JAIME DAVID	NOLAZCO LABAJOS FERNANDO ALEXIS * CARHUANCHO MENDOZA IRMA MILAGROS * PONCE YACTAYO DORA LOURDES
P-2023-88	LIMA NORTE	PREGRADO	EDUCACIÓN PRIMARIA	FACTORES QUE INCIDEN EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS PARA EL EMPODERAMIENTO Y LA PARTICIPACIÓN (TEP) EN ESTUDIANTES Y DOCENTES DE POSGRADO	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	CASTRO PARAGULLA JOSE CARLOS	MEDINA CORONADO DANIELA * LLANOS CASTILLA JOSE LUIS
P-2023-89	LIMA NORTE	PREGRADO	EDUCACIÓN PRIMARIA	LA LUDOMOTRICIDAD COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE 2DO GRADO DE PRIMARIA DEL DISTRITO DE PACHACÁMAC, 2023 – 2024	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ROMERO GUARDIA EVA MARIBEL	LESCANO RENDÓN MIRTHA CLEMENTINA * ALONZO HUAPAYA MARIA DEL ROSARIO
P-2023-90	LIMA NORTE	PREGRADO	EDUCACIÓN PRIMARIA	PARTICIPACIÓN EN REDES DE APRENDIZAJE EN PROGRAMAS DE POSGRADO DE UNA UNIVERSIDAD PERUANA	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	CASTILLO SILVA ESTELA VICENTA	MEDINA CORONADO DANIELA * LLANOS CASTILLA JOSE LUIS * BRAVO GUEVARA DALIA ROSA
P-2023-91	LIMA NORTE	PREGRADO	EDUCACIÓN PRIMARIA	PREDICTORES DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN EL MARCO DE LAS T.E.P EN ESTUDIANTES DE POSGRADO DE MODALIDAD A DISTANCIA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA PERUANA, 2023	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	LLANOS CASTILLA JOSE LUIS	CUCHO LEYVA MARIA PATRICIA * MEDINA CORONADO DANIELA * VELARDE CAMAQUI KARINA
P-2023-92	LIMA NORTE	PREGRADO	EDUCACIÓN PRIMARIA	REALIDAD AUMENTADA COMO ALTERNATIVA DE INNOVACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE HISTORIA E IDENTIDAD EN UNA ESCUELA PÚBLICA RURAL DE ANCASH, PERÚ	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	NOLAZCO LABAJOS FERNANDO ALEXIS	CARHUANCHO MENDOZA IRMA MILAGROS * MELEÁN ROMERO ROSANA ALEJANDRA * RAMOS PARIACHI JHERBER FERNANDO
P-2023-93	LIMA NORTE	PREGRADO	EDUCACIÓN PRIMARIA	SISTEMATIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN UN ENTORNO VIRTUAL EN PROGRAMAS DE POSGRADO DE UNA UNIVERSIDAD DEL PERÚ	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	MEDINA CORONADO DANIELA	MORALES SAAVEDRA DENIS TEODOLFO *TORRES OBLEAS JORGE
P-2023-94	LIMA NORTE	PREGRADO	EDUCACIÓN PRIMARIA	USO DEL KIT DE ROBÓTICA EDUCATIVA MBOT PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS EN ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO DE PRIMARIA DE CHINCHA, 2023 – 2024.	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	POZO GUTIERREZ ENGELS OWEN	QUISPE ALVARADO LINDER BARI *POZO GUTIERREZ ROBERTO CARLOS
P-2023-95	TRUJILLO	PREGRADO	EDUCACIÓN PRIMARIA	APLICACIÓN DEL MODELO BIOLABORATORIO ECOLÓGICO PEDAGÓGICO PRODUCTIVO “LARPER” PARA MEJORAR EL RESPETO HACIA LA VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES DE LOS ESTUDIANTES DE 3ER AÑO DE SECUNDARIA DE UNA I.E. E. DE GESTIÓN RURAL, LAREDO	INCLUSIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	LARA MALCA DORIS DONATILA	ULLOA RUBIO BERTHA * PÉREZ LARA CARLOS MIGUEL * CABREJO PAREDES GUICELA GIOVANNA

