

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN N°445-2022-VI-UCV

Trujillo, 28 de diciembre de 2022

VISTOS, la Ley N°30220, el Modelo de Licenciamiento y su implementación en el Sistema Universitario Peruano de la SUNEDU, la Resolución de Consejo Universitario N° 0378-2022/UCV, y el Informe N° 120-2022-DID UCV; y,

CONSIDERANDO:

Que, la Ley N° 30220, Ley Universitaria, concibe en su artículo 48 que, la investigación constituye una función esencial y obligatoria de la universidad que la fomenta y realiza, respondiendo a través de la producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías a las necesidades de la sociedad, con especial énfasis en la realidad nacional. Los docentes, estudiantes y graduados participan en la actividad investigadora en su propia institución o en redes de investigación nacional o internacional, creadas por las instituciones universitarias públicas o privadas;

Que, en el Modelo de Licenciamiento y su Implementación en el Sistema Universitario Peruano de la SUNEDU, en el componente IV.2 indicador 36, se contempla que la universidad tiene un registro de docentes que realizan investigación y que los docentes deben estar registrados en el DINA, actualmente denominado CTI-Vitae-Hojas de Vida afines a la Ciencia y Tecnología;

Que, mediante Resolución de Consejo Universitario N° 0378-2022/UCV, de fecha 31 de mayo de 2022 se aprueba el documento normativo del FONDO DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN DOCENTE, en cuyo texto se establecen las características principales del programa, así como el presupuesto, bases y requisitos para la presentación de proyectos, cronograma y otras disposiciones; con el objetivo de promover la investigación científica, el desarrollo y la innovación en los docentes de la Universidad César Vallejo mediante su participación de propuestas en Proyectos de Investigación Docente multidisciplinaria para la solución de problemas prioritarios de la región y el país, enmarcados en atención a las áreas de investigación de la UCV, líneas priorizadas y Objetivos de Desarrollo Sostenible vinculados con las Líneas de Responsabilidad Social Universitaria;

Que, mediante INFORME N° 120-2022-DID UCV, de fecha 27 de diciembre de 2022, el Director de Investigación Docente, Mg. Eric Acuña Navarro, en atención a las Bases del Fondo de Apoyo a la Investigación Docente remite a este Vicerrectorado, los proyectos aprobados correspondientes a la escuela profesional de Educación Primaria, los cuales están acorde a las Líneas de Investigación de dicho programa académico, además han sido validados por la Jefatura de Investigación Formativa y Docente de la Filial a la cual corresponden, y han pasado por revisión de pares externos, para la emisión de la resolución respectiva;

Que, el Director de Investigación Docente, ha verificado que los investigadores peruanos del proyecto presentado, tenga actualizada su información en el CTI-Vitae-Hojas de Vida afines a la Ciencia y Tecnología-CONCYTEC;

Que, el Vicerrectorado de Investigación al efectuar la verificación del cumplimiento de las Bases del Fondo de Apoyo a la Investigación Docente, procede a emitir la correspondiente resolución;

Por lo antes expuesto y en uso de las facultades conferidas al Vicerrectorado de Investigación;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR los Proyectos de Investigación Docente presentados en la convocatoria del FONDO DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN DOCENTE, año 2022, correspondientes a la **Escuela de Educación Primaria-** Filiales: Chiclayo y Lima Norte, conforme al cuadro anexo que forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO SEGUNDO: ESTABLECER que los proyectos de investigación docente aprobados en el artículo precedente, iniciará su ejecución a partir de la emisión de la presente resolución.

ARTÍCULO TERCERO: DISPONER que el Director de Investigación Docente elabore el Registro detallado consignando los Proyectos de Investigación Docente aprobados en el artículo primero de la presente resolución; y asimismo realice el monitoreo, seguimiento y evaluación de dichos proyectos debiendo cumplir con presentar al Vicerrectorado de Investigación un informe de avance y cierre de los mismos.

ARTÍCULO CUARTO: SOLICITAR a las autoridades académicas y administrativas de la Universidad, brinden las facilidades necesarias para el cumplimiento de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Dr. Jorge Salas Ruiz
Vicerrector de Investigación

c.c.archivo; Rectorado,VRA, VBU, VC, Direcciones Generales, Decana Der.y Human., Director de Escuela Edu. Primaria.,DID, JIFYD; Oficina de Planificación y Desarrollo Institucional; Oficina de Contabilidad y Finanzas, GTH.

CÓDIGO	SEDE O FILIAL	CONDICIÓN	PROGRAMA ACADÉMICO	NOMBRE DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTGACIÓN ESPECÍFICA	INVESTIGADOR PRINCIPAL	RECURSOS HUMANOS (CO-INVESTIGADORES)
P-2022-160	CHICLAYO	PREGRADO	EDUCACIÓN PRIMARIA	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES EN INVESTIGACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE SECUNDARIA, CHICLAYO 2022	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	OBREGÓN VARA FLOR ELIZABETH	RODRÍGUEZ ORTIZ CLAUDIA EMPERATRIZ, LAU HOYOS EDGARD MITCHEL, GUTIÉRREZ CÁRDENAS LUIS SERGIO
P-2022-161	LIMA NORTE	PREGRADO	EDUCACIÓN PRIMARIA	BURNOUT Y SATISFACCIÓN LABORAL DE LOS DOCENTES DE INGENIERÍA DE TRES UNIVERSIDADES PERUANAS	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	YVETTE VANESSA CRIADO DAVILA	JORGE LUIS ANÍBAL BALDÁRRAGO BALDÁRRAGO
P-2022-162	LIMA NORTE	PREGRADO	EDUCACIÓN PRIMARIA	COMPETENCIAS DIGITALES EN DOCENTES Y ESTUDIANTES DURANTE LA PANDEMIA, UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	YVETTE VANESSA CRIADO DAVILA	ORIETTA MARÍA DEL PILAR MARQUINA VEGA, FELIPA ELVIRA MUÑOZ CCURO
P-2022-163	LIMA NORTE	PREGRADO	EDUCACIÓN PRIMARIA	COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO DE LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, 2022	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	VÍCTOR MANUEL FERNÁNDEZ LÓPEZ	EVELIN DEL CARMEN RIVAS BRICEÑO, ELENA JESÚS ALVARADO CÁCERES, MIGUEL ÁNGEL VALDIVIA PINTO
P-2022-164	LIMA NORTE	PREGRADO	EDUCACIÓN PRIMARIA	EVALUACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN LOS PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO SOCIAL DE ESTUDIANTES DE PREGRADO DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA, 2022	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ARACELLY EDITH RUBIO PACHAMANGO	CIELO DEL CARMEN ABREGÚ ANCHAYHUA, JHON FREDDY PEÑA PAUCARCAJA, GLORIA MARÍA VILLA CÓRDOVA
P-2022-165	LIMA NORTE	PREGRADO	EDUCACIÓN PRIMARIA	MODELO DIDÁCTICO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS EN ESTUDIANTES DE PREGRADO DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA-PERÚ	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	COBO BELTRÁN, JOHN KENDRY	TORRES CAÑIZALEZ PABLO CÉSAR, DELGADO NERY DE VITA YIZZA MARÍA, COLINA YSEA FÉLIX JOSÉ

