

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN N°459-2022-VI-UCV

Trujillo, 28 de diciembre de 2022

VISTOS, la Ley N°30220, el Modelo de Licenciamiento y su implementación en el Sistema Universitario Peruano de la SUNEDU, la Resolución de Consejo Universitario N° 0378-2022/UCV, y el Informe N° 120-2022-DID UCV; y,

CONSIDERANDO:

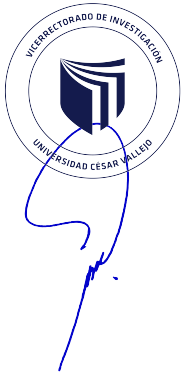
Que, la Ley N° 30220, Ley Universitaria, concibe en su artículo 48 que, la investigación constituye una función esencial y obligatoria de la universidad que la fomenta y realiza, respondiendo a través de la producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías a las necesidades de la sociedad, con especial énfasis en la realidad nacional. Los docentes, estudiantes y graduados participan en la actividad investigadora en su propia institución o en redes de investigación nacional o internacional, creadas por las instituciones universitarias públicas o privadas;

Que, en el Modelo de Licenciamiento y su Implementación en el Sistema Universitario Peruano de la SUNEDU, en el componente IV.2 indicador 36, se contempla que la universidad tiene un registro de docentes que realizan investigación y que los docentes deben estar registrados en el DINA, actualmente denominado CTI-Vitae-Hojas de Vida afines a la Ciencia y Tecnología;

Que, mediante Resolución de Consejo Universitario N° 0378-2022/UCV, de fecha 31 de mayo de 2022 se aprueba el documento normativo del FONDO DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN DOCENTE, en cuyo texto se establecen las características principales del programa, así como el presupuesto, bases y requisitos para la presentación de proyectos, cronograma y otras disposiciones; con el objetivo de promover la investigación científica, el desarrollo y la innovación en los docentes de la Universidad César Vallejo mediante su participación de propuestas en Proyectos de Investigación Docente multidisciplinaria para la solución de problemas prioritarios de la región y el país, enmarcados en atención a las áreas de investigación de la UCV, líneas priorizadas y Objetivos de Desarrollo Sostenible vinculados con las Líneas de Responsabilidad Social Universitaria;

Que, mediante INFORME N° 120-2022-DID UCV, de fecha 27 de diciembre de 2022, el Director de Investigación Docente, Mg. Eric Acuña Navarro, en atención a las Bases del Fondo de Apoyo a la Investigación Docente remite a este Vicerrectorado, el listado de proyectos aprobados, correspondientes a la Escuela de Posgrado, los cuáles están acorde a las Líneas de Investigación que les corresponde, además han sido validados por la Jefatura de Investigación Formativa y Docente de la filial a la que pertenecen, y han pasado por revisión de pares externos, para la emisión de la resolución respectiva;

Que, el Director de Investigación Docente, ha verificado que los investigadores peruanos de los proyectos presentados, tengan actualizada su información en el CTI-Vitae-Hojas de Vida afines a la Ciencia y Tecnología-CONCYTEC;



Que, el Vicerrectorado de Investigación al efectuar la verificación del cumplimiento de las Bases del Fondo de Apoyo a la Investigación Docente, procede a emitir la correspondiente resolución;

Por lo antes expuesto y en uso de las facultades conferidas al Vicerrectorado de Investigación;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR los Proyectos de Investigación Docente presentados en la convocatoria del FONDO DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN DOCENTE, año 2022, correspondientes a la **Escuela de Posgrado-Filiales**: Chimbote, Chiclayo y Lima Este, conforme al cuadro anexo que forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO SEGUNDO: ESTABLECER que los proyectos de investigación docente aprobados en el artículo precedente, iniciarán su ejecución a partir de la emisión de la presente resolución.

ARTÍCULO TERCERO: DISPONER que el Director de Investigación Docente elabore el Registro detallado de los Proyectos de Investigación Docente aprobados en el artículo primero de la presente resolución; y asimismo realice el monitoreo, seguimiento y evaluación de dichos proyectos debiendo cumplir con presentar al Vicerrectorado de Investigación un informe de avance y cierre de los mismos.

ARTÍCULO CUARTO: SOLICITAR a las autoridades académicas y administrativas de la Universidad, brinden las facilidades necesarias para el cumplimiento de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Dr. Jorge Salas Ruiz
Vicerrector de Investigación

c.c.archivo; Rectorado,VRA, VBU, VC, Direcciones Generales, Dir. Esc. Posgrado, D.Inv. Esc. Posgrado,DID, JIFYD; Oficina de Planificación y Desarrollo Institucional; Oficina de Contabilidad y Finanzas, GTH.

CÓDIGO	SEDE O FILIAL	CONDICIÓN	PROGRAMA ACADÉMICO	NOMBRE DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTGACIÓN ESPECÍFICA	INVESTIGADOR PRINCIPAL	RECURSOS HUMANOS (CO-INVESTIGADORES)
P-2022-157	CHIMBOTE	POSGRADO	DOCTORADO EN EDUCACIÓN	FACTORES PSICOLÓGICOS ASOCIADOS A LA CALIDAD DE VIDA EN DOCENTES DE UNA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA ANCASH, 2023	EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE	MILLONES ALBA ERICA LUCY	SALAS SANCHEZ ROSA MARIA, HURTADO CHANCAFE VIOLETA, TEMOCHE GUEVARA CECILIA LILIANA
P-2022-189	CHICLAYO	POSGRADO	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN	CONDICIONES SOCIOEMOCIONALES POST PANDEMIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIAL DEL DISTRITO DE CHICLAYO Y JOSÉ LEONARDO ORTIZ	GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA	SIALER ALARCÓN JANNET ALICIA	ARRUNATEGUI HUAMÁN BETSY PAMELA, GUERRA FERNANDEZ ROSA MARIA DEL CARMEN, HEREDIA LLATAS FLOR DELICIA, VILLON PRIETO RAFAEL DAMIAN
P-2022-190	CHICLAYO	POSGRADO	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN	PROYECTO MENTORING PARA EL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES INVESTIGATIVAS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA	EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE	ZORRILLA DE VENTURA GLADYS DALILA	MESCUA FIGUEROA AUGUSTO CÉSAR
P-2022-191	CHIMBOTE	POSGRADO	MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA	PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE ACTITUDES HACIA LOS ROLES DE GÉNERO EN UNIVERSITARIOS PERUANOS.	MODELO DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN	SOSA APARICIO, LUIS ALBERTO	ALVA OLIVOS MANUEL ANTONIO, SÁNCHEZ ROMERO VÍCTOR JOEL, CÁRDENAS LARA CARMEN IVONNE
P-2022-192	LIMA ESTE	POSGRADO	MAESTRÍA EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	EXPERIENCIAS VIVIDAS DE MUJERES VÍCTIMA DE VIOLENCIA DE PAREJA: UNA APROXIMACIÓN FENOMENOLÓGICA	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	PEREZ PEREZ MIGUEL ANGEL	NOEMÍ TERESA JULCA VERA, ESTHER ANGELICA NOVA VARGAS, MORY CHIPARRA WILLIAM EDUARDO
P-2022-193	CHIMBOTE	POSGRADO	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA	AUTOESTIMA Y MADUREZ PARA EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA EN ESTUDIANTES DEL NIVEL INICIAL DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CHIMBOTE, 2023.	EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE	VIOLETA, HURTADO CHANCAFE	MILLONES ALBA ERICA LUCY